



PROGRAMA DE CURSO

FARMACOLOGÍA

2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso está orientado a tres carreras dentro de EUTM: licenciatura en Neumocardiología, licenciatura en Neurofisiología Clínica, tecnicatura en Hemoterapia (ver tabla). En todas ellas, se enmarca en el módulo de materias básicas.

carrera	año	semestre	previaturas	
			cursado	aprobado
licenciatura en Neurofisiología Clínica*	segundo	S1		Ciclo ESFUNO
licenciatura en Neumocardiología**			Primer año	Ciclo ESFUNO
tecnicatura en Hemoterapia**			Primer año	Ciclo ESFUNO

*<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdneurofisiol/2016/PREVIATURAS16.pdf>

**<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdneumocardio/Diario%20Oficial%20previaturas.pdf>

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Cuerpo docente del Departamento de Farmacología y Terapéutica (DFT), Facultad de Medicina, UdelaR.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES: (máximo 400 palabras)

El curso se orienta a brindar los principales lineamientos y contenidos acerca de la farmacología general y los grupos farmacológicos que involucran procesos y sistemas de relevancia en la salud humana, enfatizando particularmente en aquellos relacionados con las incumbencias de la formación de EUTM.

En primer lugar, se revisarán los principales conceptos entorno a la farmacología general, incluyendo farmacocinética y farmacodinamia. Estos conceptos darán las bases para luego abordar los grupos farmacológicos relacionados principalmente con funciones interrelacionadas como la hemostasia, la hemodinamia, la neurotransmisión, la respuesta inflamatoria, las funciones cardíaca y respiratoria, dependiendo de los intereses de cada carrera.

Se entiende al estudiante de EUTM como un futuro profesional de la salud, que podrá integrar equipos multidisciplinarios, junto con médicos y otros profesionales de la salud. Por lo tanto, el curso busca contribuir con la formación profesional del estudiante de dichas carreras, incluyendo el aprendizaje de los principales contenidos de la farmacología. El proceso de formación consiste en incorporar el conocimiento teórico y las capacidades necesarias para su futura profesión en el área de la salud.

El curso estará orientado a un profesional no prescriptor, por lo que tendrá una orientación general. Se abordarán las bases de los tratamientos farmacológicos de las patologías más frecuentemente diagnosticadas y tratadas de acuerdo a su orientación particular, así como el impacto del tratamiento farmacológico de otras patologías que se ponen en evidencia en su práctica profesional cotidiana.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Se utilizarán diferentes modalidades de enseñanza. El plantel docente de DFT determinará tipo y cantidad de cada una de ellas.

Instancias presenciales docentes

Dichas instancias constarán de dos partes: una primera parte será una clase teórica y una segunda parte será una instancia de discusión en formato de taller.

Las clases teóricas serán dictadas por parte de los docentes del DFT con el fin de hacer una revisión y guiar a los estudiantes a la comprensión y la resolución de problemas entorno a los contenidos estipulados en la siguiente sección (contenidos temáticos). Los docentes podrán utilizar para ello las tecnologías didácticas e informáticas que les faciliten dicha tarea. Se espera que, dada la ubicación curricular y los requisitos de previaturas del curso, los estudiantes sean capaces de conocer y comprender los conceptos y contextos fisiológicos y fisiopatológicos correspondientes a los contenidos temáticos. En base a ello, durante las instancias presenciales docentes, mediante un rol activo del docente, se abordarán los tratamientos farmacológicos disponibles y correspondientes a los distintos contenidos temáticos. Esta instancia consistirá de presentaciones de los contenidos por parte de los docentes y también podrá requerir el uso de materiales y herramientas virtuales de soporte.

Talleres de discusión

En dichas instancias se presentarán algunos problemas farmacológicos puntuales para que los estudiantes discutan y propongan posibles soluciones, en base a los contenidos teóricos y didácticos presentados por el docente.

Instancias no presenciales y consultas (no obligatorias)

Los estudiantes tendrán disponibles herramientas y entornos virtuales para la incorporación de contenidos, así como la posibilidad de consultar a los docentes sobre dudas puntuales sobre las clases presenciales y los contenidos temáticos.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Algunos contenidos (en común o generales) serán orientados a las tres carreras, mientras que el resto de los contenidos temáticos dependerán de la orientación y perfil profesional de cada carrera.

Contenidos generales:

Farmacología general. Farmacodinamia y farmacocinética.

Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo. Fármacos moduladores de la neurotransmisión colinérgica y adrenérgica.

Fármacos broncodilatadores.

Fármacos antihistamínicos.

Contenidos orientados por carrera:

Neumocardiología

Fármacos usados en el tratamiento del asma: corticoides y metilxantinas.

Farmacología de los agentes de acción cardiovascular: antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos, vasodilatadores y diuréticos.

Efectos farmacológicos sobre test funcionales y diagnósticos utilizados en la práctica profesional de Neumocardiología.

Neurofisiología Clínica

Farmacología del Sistema Nervioso Central. Fármacos moduladores de la neurotransmisión gabaérgica, serotoninérgica, dopaminérgica y canales de voltaje. Ansiolíticos, sedantes, anticonvulsivantes, antieméticos, antidepresivos y antipsicóticos.

Tratamiento farmacológico de la inflamación y el dolor: antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), opioides y glucocorticoides.

Efectos farmacológicos sobre test funcionales y diagnósticos utilizados en la práctica profesional de Neurofisiología Clínica.

Hemoterapia

Fármacos usados en el tratamiento del asma: corticoides.

Fármacos diuréticos.

Tratamiento farmacológico de la inflamación y el dolor: AINEs, opioides y glucocorticoides.

Farmacología de la coagulación: antiagregantes plaquetarios, anticoagulantes y trombolíticos.

Fármacos con acción hematopoyética: vitamina B12, folatos, hierro, eritropoyetina y factores de crecimiento.

Efectos farmacológicos sobre test funcionales y diagnósticos utilizados en la práctica profesional de Hemoterapia.

6- CARGA HORARIA

El curso tendrá una modalidad de enseñanza presencial y no presencial, esperando en ambas un rol activo por parte del estudiante, actuando el docente como orientador y jerarquizador del aprendizaje. La misma consistirá de instancias docentes presenciales de aproximadamente 2 horas de duración, donde el docente delineará los principales contenidos acerca de la farmacología siguiendo los contenidos temáticos enunciados. El número de instancias presenciales será

determinado por DFT. Las clases podrán incluir instancias de discusión en modalidad de talleres, en que los estudiantes deberán discutir en forma grupal, entre ellos y junto con el docente, problemas teóricos farmacológicos planteados entorno al contenido temático de cada clase correspondiente.

Horas presenciales: 20hs

Horas no presenciales: 10hs

Total horas: 30hs

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

El curso será aprobado con el cumplimiento de un 80% o más de asistencia a clases presenciales. La asistencia será controlada mediante una planilla. La ganancia del curso otorga derecho a examen.

El examen se podrá realizar mediante dos formas alternativas según criterio del DFT. De acuerdo al número total de estudiantes inscriptos en cada período y en función del plantel docente disponible, el examen podrá ser escrito u oral. Si el examen fuera escrito, se evaluará mediante el formato de múltiple opción. En este caso, se utilizará un mínimo de 20 preguntas, de las cuales el estudiante deberá responder correctamente al menos 60% para la aprobación del examen, correspondiente a una nota de 3. Cada pregunta bien contestada valdrá 1 punto y mal contestada valdrá 0 puntos. En caso de aprobación del examen, la nota final será proporcional al porcentaje de preguntas bien contestadas, en función de la escala UdelaR vigente. El DFT recibirá recusación o dudas del examen escrito hasta 48 horas hábiles posteriores a la fecha del examen, por vía escrita, con justificación del motivo de la recusación o la duda y con identificación del solicitante.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio 17 de marzo de 2020

Fecha de finalización 26 de junio 2020

Fechas de exámenes

Periodo febrero (3 de febrero al 6 de marzo de 2020): 04/02/2020, 14hs

Periodo extraordinario marzo: 10/03/2020, 14hs

Periodo julio (1ro de julio al 7 de agosto de 2020): 14/07/2020, 14hs

Periodo extraordinario agosto: 04/08/2020, 14hs

Periodo diciembre (1ro al 31 de diciembre de 2020): 01/12/2020, 14hs

Organización general

Las instancias presenciales docentes tendrán lugar durante el primer semestre los días martes a las 14 horas. Dado que el curso es dictado en modalidad de videoconferencia a los estudiantes de la carrera de Tecnicatura en Hemoterapia de CURE, se prevé utilizar un salón con la conectividad necesaria para cumplir con este objetivo. Toda la información acerca de materiales, modalidad de curso, requisitos de aprobación, ganancia de curso y examen, será especificada en la primer clase.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libros:

Florez, Farmacología humana, 6º edición.

Katzung, Farmacología Básica y Clínica, 13ª Edición.

Velázquez, Farmacología Básica y Clínica, 18ª Edición.

El examen será realizado en base al contenido de los libros recomendados.

Bibliografía complementaria:

Material utilizado en las clases, disponibles mediante acceso *online* (página web del DFT o plataformas virtuales (EVA)).

Cabe aclarar que dicho material será proporcionado al estudiante a modo de guía de orientación y jerarquización, no podrá tomarse como material único de referencia para el examen ni para una eventual recusación o duda de la evaluación escrita.